



فارس

شیراز

آزمون سازی در سمیاد

تهیه کننده

محمد رضا خرام

خرداد ماه ۱۳۹۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	ایجاد فعالیت آزمون.....
۱-۱	فرآیند ساخت آزمون جدید.....
۲	۱-۲-۱ ایجاد فعالیت آزمون.....
۲	۱-۲-۱ ورود به درس مورد نظر.....
۲	۱-۲-۲ شروع ویرایش.....
۳	۱-۲-۳ اضافه کردن فعالیت.....
۳	۱-۲-۴ فعالیت آزمون.....
۴	۱-۳ عمومی.....
۴	۱-۴ زمانبندی.....
۵	۱-۴-۱ بازشدن آزمون:.....
۵	۱-۴-۲ بسته شدن آزمون.....
۵	۱-۴-۳ محدودیت زمانی.....
۶	۱-۵ نمره.....
۶	۱-۵-۱ دسته بندی نمره.....
۶	۱-۵-۲ تعداد دفعات شرکت در آزمون:.....
۷	۱-۵-۳ نمره قبولی.....
۷	۱-۵-۴ متدهای نمره گذاری.....
۷	۱-۶ چیدمان.....
۷	۱-۶-۱ صفحه جدید.....
۸	۱-۶-۲ نحوه حرکت در آزمون.....



- ۷-۱ رفتار سؤال ۸
- ۱-۷-۱ سوالات چگونه رفتار می‌کنند ۸
- ۸-۱ گزینه‌های مرور ۹
- ۹-۱ ظاهر: ۱۰
- ۱-۹-۱ نمایش تصویر کاربر ۱۰
- ۲-۹-۱ مکان‌های اعشار در نمرات ۱۰
- ۱۰-۱ محدودیت‌های اضافی برای شرکت در آزمون ۱۰
- ۱-۱۰-۱ نیاز به رمز عبور ۱۰
- ۲-۱۰-۱ به آدرس شبکه نیاز دارید ۱۰
- ۲-۱۰-۱ تأخیر اجباری بین تلاش‌ها ۱۱
- ۳-۱۰-۱ امنیت مرورگر ۱۱
- ۴-۱۰-۱ نمایش تمام صفحه با برخی از امنیت JavaScript ۱۱
- ۱۱-۱ بازخورد کلی ۱۱
- ۱۲-۱ تنظیمات عمومی ماژول ۱۲
- ۱-۱۲-۱ در دسترس بودن ۱۲
- ۲-۱۲-۱ شماره شناسایی ۱۲
- ۳-۱۲-۱ نحوه گروه‌بندی ۱۳
- ۱۳-۱ محدود کردن دسترسی ۱۳
- ۱۴-۱ تکمیل فعالیت ۱۴
- اضافه کردن سؤالات به آزمون ۱۷
- ۱-۲ یک آزمون مودل چگونه کار می‌کند ۱۸
- ۲-۲ ایجاد یک سؤال جدید ۱۹
- ۳-۲ انتخاب یک سؤال از پیش ساخته ۲۱



- ۲۳ ۶-۲ برچسب های سوال
- ۲۳ ۷-۲ دسته سؤالات
- ۲۴ ۸-۲ طرح آزمون
- ۲۵ ۹-۲ ویرایش سؤالات
- ۲۵ ۱۰-۲ پیش نمایش سؤال
- ۲۶ ۱۱-۲ پرداختن به سؤالات معیوب
- ۲۷ انواع سؤالات در سامانه سمیاد
- ۲۸ ۱-۳ انواع سؤالات
- ۲۹ ۲-۳ سؤالات تک جواب
- ۲۹ ۳-۳ سؤالات چند گزینه‌ای
- ۳۰ ۴-۳ سؤالات صحیح/غلط
- ۳۰ ۵-۳ سؤالات جور کردنی
- ۳۱ ۶-۳ عددی
- ۳۲ ۷-۳ تشریحی
- ۳۳ ۸-۳ Drag and Drop into Text
- ۳۴ ۹-۳ Select Missing word
- ۳۵ ۱۰-۳ Drag and Drop Markers

فهرست تصاویر

عنوان	صفحه
شکل (۱) صحنه اول ورود به درس (مثلا درس سیستم عامل).....	۲
شکل (۲) مسیر رفتن به فضای ویرایش.....	۲
شکل (۳) امکان اضافه کردن یک فعالیت مانند "آزمون".....	۳
شکل (۴) امکان انتخاب فعالیت "آزمون" یا فعالیت "تکلیف" و یا هر فعالیت یا منبع دیگر.....	۳
شکل (۵) نام و توصیف درس - فیلدهای با علامت تعجب! باید پر شوند.....	۴
شکل (۶) زمانبندی شروع و پایان آزمون و امکان ایجاد محدودیت زمانی در فاصله شروع و پایان آزمون.....	۴
شکل (۷) بلوک پیمایش نمایش تایمر آزمون.....	۵
شکل (۸) این تنظیم تعیین می کند که اگر کاربر تا پیش از اتمام وقت، آزمون را تحویل نداده باشد، چه اتفاقی بیفتد.....	۶
شکل (۹) پیشنهاد می شود جهت انجام آزمون این گزینه را روی عدد ۱ تنظیم کنید.....	۶
شکل (۱۱) امکان بهم ریختن ترتیب گزینه ها و شیوه بازخوردها.....	۸
شکل (۱۲) تغییر گزینه های مرور به صورت جزء به جزء.....	۹
شکل (۱۳) امکان مخفی کردن آزمون و گروه بندی.....	۱۳
شکل (۱۴) اعمال محدودیت برای جهت شرکت در آزمون.....	۱۴
شکل (۱۴) سه گزینه تنظیم "تکمیل فعالیت".....	۱۴
شکل (۱۵) اتمام ساخت یک فعالیت آزمون.....	۱۵
شکل (۱۶) فعالیت ایجاد شده در حالت نرمال نمایش درس.....	۱۵
شکل (۱۷) روش ایجاد کردن یک تکلیف.....	۱۶
شکل (۱۸) نمونه کار یک استاد در درس سیستم عامل.....	۱۶
شکل (۱۹) مسیر ورود به بانک سؤالات.....	۱۸
شکل (۲۰) انتخاب طبقه و سپس ایجاد یک سؤال جدید.....	۱۹
شکل (۲۱) انتخاب نوع سؤال.....	۱۹



- شکل (۲۲) زمانی که یک سؤال را اضافه می‌کنیم نماد سؤال و کلمات نوع نیز اضافه می‌شوند..... ۲۰
- شکل (۲۳) نمونه‌ای از دو دسته A و B با ۷ سؤال و ۴ سؤال..... ۲۱
- شکل (۲۴) اگر تا حالا سؤالی به آزمون اضافه نکرده‌اید از این مسیر اقدام کنید..... ۲۲
- شکل (۲۵) اگر حداقل یک سؤال به آزمون اضافه کرده باشید می‌توانید سؤالات خود را از طریق ویرایش اضافه کنید..... ۲۲
- شکل (۲۶) روش ایجاد یک طبقه یا دسته جدید..... ۲۳
- شکل (۲۷) طرح آزمون و امکانات آن..... ۲۴
- شکل (۲۶) ویرایش و یا مشاهده پیش‌نمایش یک سؤال..... ۲۵
- شکل (۲۷) با کلیک بر روی دکمه "پیش‌نمایش آزمون" می‌توان از کل آزمون یک پیش‌نمایش داشت..... ۲۵
- شکل (۲۸) کلیه سؤالاتی قابل طراحی در مودل..... ۲۸
- شکل (۲۹) سؤالات چند گزینه‌ای با امکان انتخاب تنها یک گزینه..... ۲۹
- شکل (۳۰) سؤالات چند گزینه‌ای با امکان انتخاب چند گزینه..... ۲۹
- شکل (۳۱) نمونه سؤال درست/غلط..... ۳۰
- شکل (۳۲) نمونه‌ای از سؤالات تطبیقی با سه گزینه و پنج پاسخ..... ۳۰
- شکل (۳۳) محل وارد کردن سؤال و جواب در زمان طراحی سؤال (مخصوص مدرس)..... ۳۱
- شکل (۳۴) نمونه‌ای از سؤالات عددی که دانشجو مشاهده می‌کند..... ۳۱
- شکل (۳۴) نمایی از یک سؤال تشریحی..... ۳۲
- شکل (۳۵) سؤالات نوع کشیدن و رها کردن..... ۳۳
- شکل (۳۶) نمایی از فضای طراحی استاد- در محل شماره‌ها باید دانشجو جواب درست را درگ کند..... ۳۳
- شکل (۳۷) نمایی از سؤالات Select Missing word..... ۳۴
- شکل (۳۸) نمایی از یک نوع سؤال Drag and Drop Markers..... ۳۵
- شکل (۳۹) نمایی از یک نوع سؤال Drag and Drop onto Image..... ۳۶
- شکل (۴۰) نمایی از یک نوع سؤال کوتاه جواب..... ۳۷
- شکل (۴۱) نمایی از یک نوع سؤال Random short answer matching..... ۳۸
- شکل (۴۲) نمایی از یک نوع جواب‌های جاسازی شده..... ۳۹
- شکل (۴۳) نمایی از یک نوع سؤال محاسباتی..... ۳۹
- شکل (۴۴) نمایی از یک نوع محاسباتی چندگزینه‌ای..... ۴۰
- شکل (۴۵) نمایی از یک نوع محاسباتی ساده..... ۴۰





ایجاد فعالیت آزمون

۱-۱. فرآیند ساخت آزمون جدید

ایجاد یک آزمون جدید یک فرآیند دو مرحله ای است.

۱- پس از ایجاد فعالیت آزمون، گزینه‌های آن را تنظیم کنید که این کار قواعد تعامل با آزمون را مشخص می‌کند.

۲- سوالات را به آزمون اضافه کنید.

۱-۲ ایجاد فعالیت آزمون

۱-۲-۱ ورود به درس مورد نظر

شکل (۱) صحنه اول ورود به درس (مثلا درس سیستم‌عامل)

۱-۲-۲ شروع ویرایش

ابتدا گزینه "شروع ویرایش" را انتخاب کنید.

شکل (۲) مسیر رفتن به فضای ویرایش

۱-۲-۳ اضافه کردن فعالیت

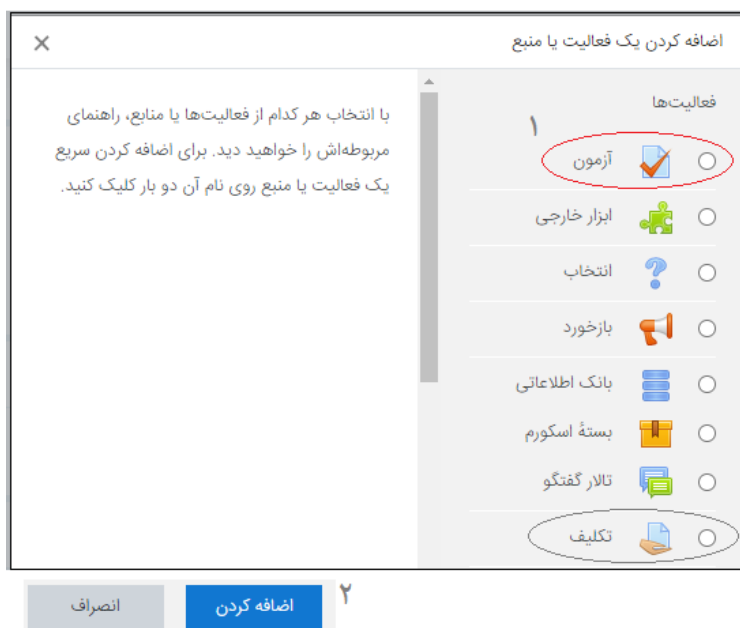
بعد از انتخاب شروع ویرایش، به کمک دکمه "اضافه کردن یک فعالیت یا منبع" می‌توان فعالیت آزمون یا تکلیف را انتخاب کرد.



شکل (۳) امکان اضافه کردن یک فعالیت مانند "آزمون"

۱-۲-۴ فعالیت آزمون

با توجه به هدفمان که ایجاد یک آزمون است، گزینه "آزمون" را انتخاب کرده و سپس دکمه "اضافه کردن" را بزنید.



شکل (۴) امکان انتخاب فعالیت "آزمون" یا فعالیت "تکلیف" و یا هر فعالیت یا منبع دیگر

۳-۱ عمومی

در اینجا نامی اضافه کنید (که بعدا برای دسترسی به این آزمون از آن استفاده می‌شود و امکان یافتن آزمون را می‌دهد) و در صورت تمایل توضیحی از آنچه باید انجام داد، را وارد کنید. اگر مایل بودید دانشجو توضیح را مشاهده کند، تیک مربوط به "نمایش توضیح در صفحه درس" را بزنید.

شکل (۵) نام و توصیف درس – فیلدهای با علامت تعجب! باید پر شوند

۴-۱ زمانبندی

در این قسمت زمان شروع و پایان آزمون بعلاوه مدت زمانی که دانشجو می‌بایست در این بازه زمانی امتحان دهد تعیین می‌شود. مثلا در حالتی که آزمون از ساعت ۸ تا ۲۴ باز باشد و دانشجو ۶۰ دقیقه امتحان دهد، زمان شروع را ۸ و زمان پایان آزمون را ۲۴ قرار داده و در قسمت محدودیت زمانی عدد ۶۰ دقیقه وارد می‌شود.

شکل (۶) زمانبندی شروع و پایان آزمون و امکان ایجاد محدودیت زمانی در فاصله شروع و پایان آزمون

۱-۴-۱ بازشدن آزمون:

در اینجا می‌توان زمان شروع امتحان دادن را مشخص کرد. قبل از زمان افتتاحیه، آزمون در دسترس دانشجویان نخواهد بود. می‌توانند مقدمه آزمون را مشاهده کنند اما قادر به مشاهده سوالات نخواهند بود. تنها موارد قابل مشاهده، زمان شروع امتحانات در آینده، تاریخ باز و بسته شدن آن است.

۱-۴-۲ بسته شدن آزمون

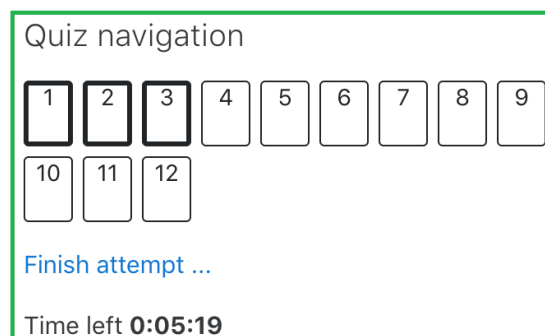
پس از پایان زمان آزمون، دانشجویان قادر به شروع تلاش‌های جدید نخواهند بود و پاسخ‌هایی که پس از تاریخ پایان آزمون ارسال شده، برای استاد ذخیره می‌شود.

دانشجویان حتی پس از بسته شدن آزمون می‌توانند توضیحات آزمون را مشاهده و تلاش‌های خود را بررسی کنند. آنچه که دقیقاً مشاهده خواهند نمود بستگی به تنظیماتی دارد که برای گزینه‌های بررسی انتخاب شده اند (که در زیر بیشتر توضیح داده شده است).

۱-۴-۳ محدودیت زمانی

به طور پیش فرض، آزمون‌ها محدودیت زمانی ندارند، که به دانشجویان اجازه می‌دهد به همان اندازه که برای تکمیل آزمون نیاز دارند، پردازند. اگر یک بازه زمانی مشخص شود، چندین حالت پیش رو قرار می‌گیرد تا اطمینان حاصل شود که آزمون‌ها در آن زمان تکمیل می‌شوند:

- یک تایمر شمارش معکوس در بلوک ناوبری آزمون نشان داده شده است،
 - وقتی تایمر تمام شد، آزمون به طور خودکار با هر پاسخی که تاکنون پر شده است، ارسال می‌شود.
- اگر دانشجو بی توجهی کند و مدت زمان بیشتری را پشت سر بگذارد، برای پاسخ‌های وارد شده بعد از اتمام زمان، هیچ نمره‌ای به او تعلق نمی‌گیرد و مردود می‌شود.



شکل (۷) بلوک پیمایش نمایش تایمر آزمون

توجه*: هنگامی که تایمر بطور معکوس به سمت صفر می‌شمارد، همیشه این امکان وجود دارد که دانشجو در آن زمان، هنوز روی آزمون مشغول کار باشد، در این لحظه تلاش آنها به صورت خودکار ارسال می‌شود. یعنی اگر ۲۰ سؤال برای پاسخگویی وجود داشته و در زمان اتمام آزمون ۱۷ تا پاسخ داده شود تنها همین ۱۷ سؤال بررسی خواهد شد و به ۳ سؤال دیگر نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد.

با اتمام مدت زمان آزمون، سه حالت قابل تنظیم است. بر اساس نیاز، گزینه مناسب را از فهرست کشویی انتخاب کنید.

۱. تلاشهای باز به صورت خودکار ارسال می‌شود (این پیش فرض است). *
۲. یک زمان منت گذاری از طرف استاد وجود دارد که می‌تواند آزمون را در آن مدت بدون تغییر در جواب سؤالات را ارسال کند.
۳. آزمون باید قبل از انقضا زمان ارسال شود و پس از اتمام زمان، آزمون مردود است.

وقتی زمان به پایان می‌رسد	۱	تلاش کاربر در آزمون به‌طور خودکار تحویل داده شود
	۲	تلاش کاربر در آزمون به‌طور خودکار تحویل داده شود
	۳	مهلتی در نظر گرفته شود تا پاسخ‌های ثبت شده تحویل داده شوند، ولی سوال اضافه‌تری قابل پاسخ نیست آزمون باید پیش از اینکه زمان به پایان برسد تحویل داده شود، در غیر اینصورت شرکت در آزمون محسوب نخواهد شد

شکل (۸) این تنظیم تعیین می‌کند که اگر کاربر تا پیش از اتمام وقت، آزمون را تحویل نداده باشد، چه اتفاقی بیفتد.

۱-۵-۵ نمره

۱-۵-۱ دسته بندی نمره

اگر در شروع ترم برای هر مبحث نمره‌ای را در نظر گرفته و آنرا در قسمت دفتر نمره وارد کرده باشید، در اینجا می‌توانید این آزمون را در دسته خود قرار دهید.

۱-۵-۲ تعداد دفعات شرکت در آزمون:

دانشجویان می‌توانند چندین بار در آزمون شرکت کنند. این امر می‌تواند باعث شود فرایند استفاده از آزمون بیشتر به شکل یک فعالیت آموزشی باشد و نه صرفاً یک ارزیابی (آزمون).

تعداد دفعه‌های مجاز شرکت در آزمون	1
-----------------------------------	---

شکل (۹) پیشنهاد می‌شود جهت انجام آزمون این گزینه را روی عدد ۱ تنظیم کنید.

۱-۵-۳ نمره قبولی

این تنظیم حداقل نمره لازم برای قبولی را تعیین می‌کند. مقدار تعیین شده در هنگام محاسبه‌ی تکمیل فعالیت و درس، و در دفتر نمره (به این صورت که نمره‌های قبولی با رنگ سبز و نمرات مردودی با رنگ قرمز نمایش داده می‌شوند) استفاده می‌شود.

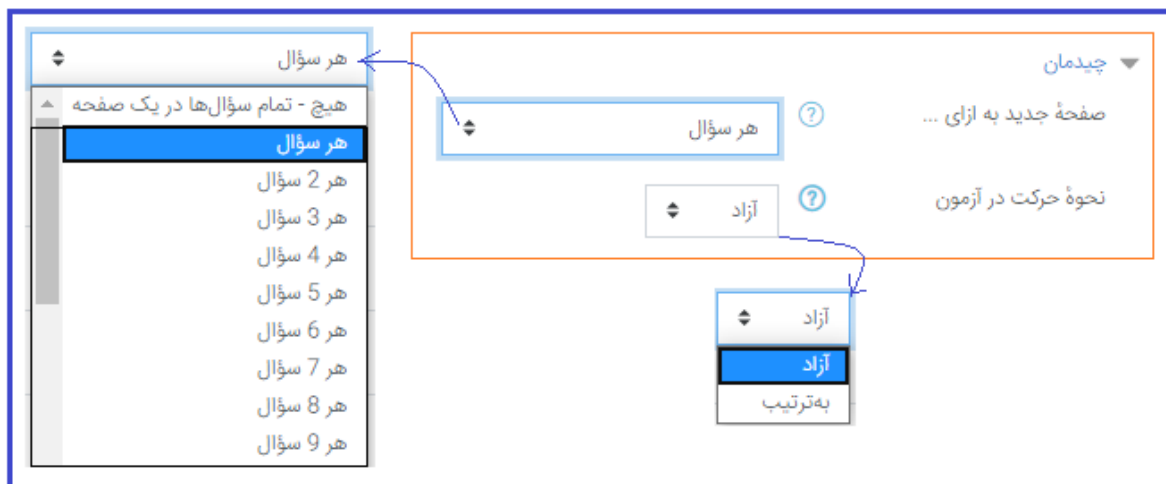
می‌توان از این نمره در قسمت فعالیتهای شرطی استفاده کرد و اجازه انجام فعالیتی را منوط به اخذ نمره قبولی این آزمون گذاشت.

۱-۵-۴ متدهای نمره گذاری

هنگامی که دانشجو مجاز شود که چندین بار آزمون را انجام دهد، با روش‌های متفاوتی می‌توان از آنها برای محاسبه نمره نهایی استفاده کرد:

- بیشترین نمره - نمره نهایی بالاترین (بهترین) نمره در هر تلاش است.
- نمره میانگین - نمره نهایی نمره متوسط (میانگین ساده) کلیه تلاشها است.
- اولین تلاش - نمره نهایی نمره ای است که در اولین تلاش بدست آمده باشد (سایر تلاش ها نادیده گرفته می‌شوند).
- آخرین تلاش - نمره نهایی، نمره ی آخرین باری است که آزمون داده است.

۱-۶-۱ چیدمان



شکل (۱۰) در هر صفحه جدید چند سؤال به نمایش درآید و آیا اجازه برگشت به سؤال قبلی را داشته باشد.

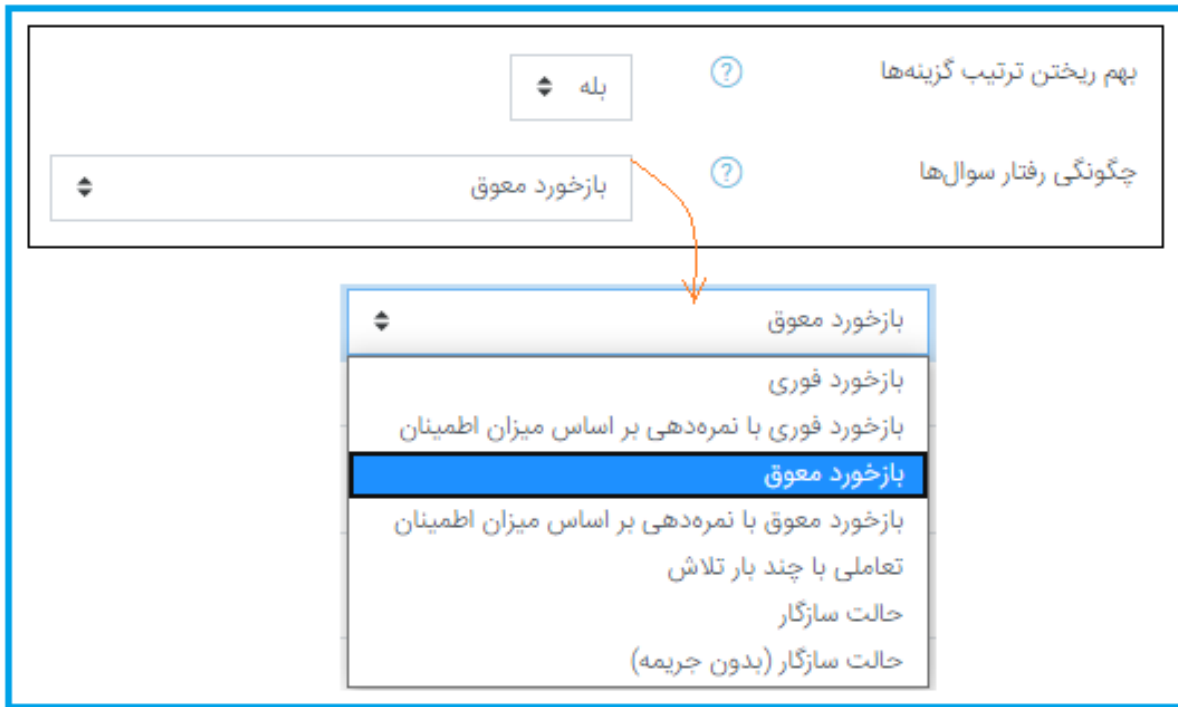
۱-۶-۱ صفحه جدید

برای امتحانات طولانی، منطقی است که با محدود کردن تعداد سؤالات در هر صفحه، آزمون را در چند صفحه ادامه دهید.

۱-۶-۲ نحوه حرکت در آزمون

اگر می‌خواهید دانشجو را مجبور کنید که از طریق سؤالات به ترتیب پیشرفت کند و پس از پاسخ دادن به سؤالی و رفتن به سؤال بعدی امکان برگشت نداشته باشد، گزینه "به‌ترتیب" را انتخاب کنید.

۱-۷ رفتار سؤال



شکل (۱۱) امکان بهم ریختن ترتیب گزینه‌ها و شیوه بازخوردها

۱-۷-۱-۱ سؤالات چگونه رفتار می‌کنند

"تعاملی با چند بار تلاش": در این حالت دانشجو در صورت بروز خطا در مورد پاسخ خود فوراً بازخوردی را دریافت می‌کند و این امکان وجود دارد که با یک مجازات در کسر نمره، مجدداً تلاش کند.

"بازخورد معوق": انجام یک آزمون سنتی

"بازخورد تعاملی یا فوری": در این حالت دانشجو می‌تواند یک سؤال را دوبار امتحان دهد (معمولاً این حالت برای یادگیری است تا آزمون) و در ضمن از دکمه‌ی "Show more" برای آوردن سؤال مجدد استفاده می‌شود.

نکته مهم این است که اگر می‌خواهیم دانشجو همان سؤال را دوباره جواب دهد، باید زمانی که جواب غلطی را وارد کرد برای او یک‌سری راهنما آورده شود تا برای یک پاسخ بهتر هدایت شود. در ضمن باید بجای سؤال تصادفی سؤالات را بصورت دستی وارد شود.

۸-۱ گزینه‌های مرور

پس از بسته شدن آزمون	پس از شرکت، وقتی که آزمون هنوز باز است	بلافاصله بعد از شرکت در آزمون	در هنگام آزمون
<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ ارائه شده	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ ارائه شده	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ ارائه شده	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ ارائه شده (?)
<input checked="" type="checkbox"/> درستی پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> درستی پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> درستی پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> درستی پاسخ (?)
<input checked="" type="checkbox"/> جمع نمره	<input checked="" type="checkbox"/> جمع نمره	<input checked="" type="checkbox"/> جمع نمره	<input checked="" type="checkbox"/> جمع نمره (?)
<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد اختصاصی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد اختصاصی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد اختصاصی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد اختصاصی (?)
<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد عمومی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد عمومی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد عمومی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد عمومی (?)
<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ درست	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ درست	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ درست	<input checked="" type="checkbox"/> پاسخ درست (?)
<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد کلی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد کلی	<input checked="" type="checkbox"/> بازخورد کلی	<input type="checkbox"/> بازخورد کلی (?)

شکل (۱۲) تغییر گزینه‌های مرور به صورت جزء به جزء

این گزینه‌ها تعیین می‌کنند که چه اطلاعاتی توسط دانشجویان، وقتی که در حال مرور شرکت در آزمون یا دیدن گزارش‌های آزمون هستند، قابل دیدن باشد.

- در هنگام آزمون: این تنظیمات تنها برای برخی از رفتارها (مانند "تعاملی با چندبار تلاش") که ممکن است بازخوردی را در حین شرکت در آزمون نمایش دهند قابل تغییر است.
- بلافاصله بعد از شرکت در آزمون: این تنظیمات بعد از کلیک بر روی دکمه "ثبت همه پاسخ‌ها و اتمام آزمون" و به مدت ۲ دقیقه برقرار هستند.
- پس از شرکت، وقتی که هنوز آزمون باز است: یعنی پس از حالت قبل و تا قبل از تاریخ بسته شدن آزمون برقرار هستند.
- پس از بسته شدن آزمون: بعد از سپری شدن تاریخ بسته شدن آزمون اعمال خواهند شد. اگر آزمونی دارای تاریخ بسته شدن نباشد، این حالت هرگز پیش نخواهد آمد.

اطلاعات مختلفی که می‌توان کنترل کرد عبارتند از:

۱. پاسخ ارائه شده: اینکه دانشجو به هر سؤال چگونه پاسخ می‌دهد را نشان می‌دهد.
۲. درستی پاسخ: نشان می‌دهد که پاسخ دانشجو به هر سؤال صحیح است یا غلط.
۳. جمع نمره: نمرات اعطا شده به دانشجو و نمره مربوط به آزمون را نشان می‌دهد.
۴. بازخورد اختصاصی: بازخورد پاسخ که برای آن پاسخ تنظیم شده را هنگام اضافه کردن سوال به آزمون نشان می‌دهد. هر پاسخ به یک سوال می‌تواند بازخوردی برای هر دو پاسخ درست و نادرست داشته باشد.
۵. بازخورد عمومی: برای کل سؤالات یک بازخورد کلی ارسال می‌شود. این بازخورد در هنگام اضافه کردن سوال به آزمون تعیین می‌شود و نشان می‌دهد که شما می‌توانید از بازخورد عمومی استفاده کنید تا از آن برای افزایش دانش خود استفاده بهره ببرند.
۶. پاسخ درست: پاسخ درست هر سوال را نشان می‌دهد.
۷. بازخورد کلی: بازخورد مربوط به کل آزمون را مطابق با تنظیمات آزمون نمایش می‌دهد.

۹-۱ ظاهر:**۱-۹-۱ نمایش تصویر کاربر**

این امکان وجود دارد که برای مقاصد امنیتی تصویر پروفایل کاربر را در زمان آزمون فعال شود یا خیر و اینکه تصویر بزرگ باشد یا خیر.

۲-۹-۱ مکان های اعشار در نمرات

این گزینه تعداد رقم اعشار را بعد از نمره تعیین می‌کند. به عنوان مثال، تنظیم 0 به این معنی است که نمرات به صورت عدد صحیح نمایش داده می‌شوند. این تنظیم فقط برای نمایش نمرات استفاده می‌شود، نه برای نمایش یا علامت گذاری پاسخ‌ها.

۱۰-۱ محدودیت‌های اضافی برای شرکت در آزمون**۱-۱۰-۱ نیاز به رمز عبور**

اگر یک رمز عبور را در اینجا مشخص کنید، شرکت کنندگان باید برای انجام آزمون، این رمز عبور را وارد کنند. این کار تنها برای دسترسی دانشجویانی که در یک گروه انتخابی قرار دارند، مفید است. اگر کاربران زیادی دارید که یک آزمون همزمان را می‌گذرانند، ممکن است با اختصاص رمز عبور بار روی سرور را به مرور زمان پخش کنید.

۲-۱۰-۱ به آدرس شبکه نیاز دارید

می‌توانید با مشخص کردن لیست جدا شده با کاما از شماره های آدرس IP، دسترسی به یک آزمون به زیر شبکه های خاص را در LAN یا اینترنت محدود کنید. این کار هنگامی مفید است که بخواهید مطمئن شوید که فقط افراد یک اتاق خاص به آزمون دسترسی دارند. به عنوان مثال:

192.168. , 231.54.211.0/20, 231.3.56.211

به سه حالت زیر آدرس‌ها را وارد کنید (شما نمی‌توانید از نام دامنه مبتنی بر متن مانند COM استفاده کنید):

- آدرس های IP کامل، مانند ۱۹۲.۱۶۸.۱۰.۱ که با یک کامپیوتر واحد (یا پروکسی) مطابقت دارند.
- آدرسهای جزئی، مانند ۱۹۲.۱۶۸ که با شروع هر شماره با همه موارد مطابقت دارد.
- نماد CIDR، مانند ۲۰/۲۳۱.۵۴.۲۱۱.۰ که به شما امکان می‌دهد زیرمجموعه‌های دقیق تری را مشخص کنید.

۱-۱۰-۲ تأخیر اجباری بین تلاش‌ها

می‌توانید بین اولین و دومین آزمون، یک بازه‌ی زمانی (از ثانیه گرفته تا هفته) تنظیم کنید. همچنین می‌توانید (یا به صورت متناوب) برای تلاش‌های بعدی پس از تلاش دوم، این کار را نیز انجام دهید. بنابراین می‌توان به یک دانشجو اجازه داد که بلافاصله و بدون تأخیر آزمون را دو بار انجام دهد، اما اگر دانشجویان می‌خواهند با یک تلاش سوم نمره خود را بهبود ببخشند، مجبور می‌شوند یک هفته صبر کنند و از آن زمان برای تجدید نظر اضافی استفاده کنند.

۱-۱۰-۳ امنیت مرورگر

این به طور پیش فرض یک فیلد پیشرفته و با کلیک روی "نمایش پیشرفته" قابل مشاهده است. گزینه‌های موجود در این بخش روش‌های مختلفی را برای محدود کردن دانشجویان در هنگام تلاش برای انجام تقلب ارائه می‌دهد.

در حالی که در رایانه اقدامات خاصی مانند کپی و چسباندن برای تقلب وجود دارد ما این کار را تنها کمی برای دانشجو سخت‌تر می‌کنیم.

۱-۱۰-۴ نمایش تمام صفحه با برخی از امنیت JavaScript

دانشجویان باید یک سری کار روی رایانه خود انجام دهند تا توسط وب سرور شناسایی شوند. آنگاه صفحه مرورگر آنها بصورت تمام صفحه تبدیل می‌شود و امکان انجام آزمون را خواهند داشت.

- این آزمون فقط در صورتی شروع می‌شود که دانشجو مرورگر وب با قابلیت JavaScript داشته باشد.
- این آزمون در یک پنجره تمام صفحه نمایش ظاهر می‌شود که تمام پنجره‌های دیگر را پوشش می‌دهد و هیچ کنترل ناوبری دوره‌ای ندارد (با این حال، در هیچ مرورگری امکان قفل کردن minimize شدن و یا جابجا شدن آن بر روی صفحه نمایش وجود ندارد).
- تا حد امکان، امکاناتی مانند کپی و چسباندن را از دانشجو می‌گیرد.

۱-۱۱ بازخورد کلی

بازخورد کلی پس از اتمام تلاش در آزمون، به دانشجو نشان داده می‌شود و متنی است که بستگی به نمره‌ای دارد که دانشجو کسب کرده است.

به عنوان مثال، اگر اطلاعات زیر را وارد کرده باشید:

- مرز نمره: ۱۰۰٪
- بازخورد: "خوب انجام شد"
- مرز نمره: ۴۰٪
- بازخورد: "لطفاً این هفته کار را دوباره مطالعه کنید"
- مرز نمره: ۰٪

پس دانشجویانی که بین ۴۰ تا ۱۰۰ درصد نمره می‌گیرند، پیام "خوب به پایان رسید" را خواهند دید، و کسانی که بین ۰٪ تا ۳۹.۹۹٪ نمره می‌گیرند، "لطفاً دوباره این هفته کار را مطالعه کنید" را مشاهده می‌کنند. یعنی مرزهای درجه، محدوده نمرات را مشخص می‌کنند و هر رشته بازخورد برای نمرات در محدوده مناسب نمایش داده می‌شود.

توجه داشته باشید که حداکثر و حداقل مرزهای درجه (۰٪ و ۱۰۰٪) بطور خودکار تنظیم می‌شوند.

شما می‌توانید حد و مرزها را به اندازه دلخواه تعیین کنید. فرم در ابتدا به شما اجازه می‌دهد تا ۵ محدوده داشته باشید، اما می‌توانید با کلیک بر روی دکمه "اضافه کردن ۳ فیلد به شکل" در زیر، تعداد بیشتری اضافه کنید.

اگر می‌خواهید تعداد مرزها و بازخورد ها را کاهش دهید، باید کلیه بازخورد ها و مرزها را حذف کرده و سپس مقدار کاهش یافته را اضافه کنید.

۱-۱۲ تنظیمات عمومی ماژول

۱-۱۲-۱ در دسترس بودن

اگر گزینه "نمایش در صفحه درس" را انتخاب کنید، فعالیت یا منبع در دسترس دانشجویان خواهد بود (البته با در نظر گرفتن این موضوع که محدودیت‌هایی ممکن است تعیین شده باشد)

اگر گزینه "پنهان بودن از دانشجویان" را انتخاب کنید، فعالیت یا منبع تنها توسط کاربرانی که مجوز مشاهده فعالیت‌های پنهان را دارند (به طور پیش‌فرض کاربرانی که نقش استاد یا استاد بدون حق ویرایش را دارند) قابل مشاهده خواهد بود.

۱-۱۲-۲ شماره شناسایی

اختصاص یک شماره شناسایی، راهی برای تشخیص فعالیت به منظور محاسبه‌ی نمره است. در صورتی که فعالیت در محاسبه‌ی نمره‌ها دخیل نباشد، می‌توان این گزینه را خالی گذاشت.

شماره شناسایی را در دفتر نمره هم می‌توان تعیین کرد. هر چند که فقط در صفحه تنظیمات فعالیت قابل ویرایش است.

سه انتخاب برای این گزینه وجود دارد

۱. بدون گروه:

۲. گروه‌های کاملاً جدا از هم: هر یک از اعضای گروه تنها می‌تواند گروه خود را ببیند و سایر گروه‌ها نامرئی هستند.

۳. گروه‌های مرئی: هر یک از اعضای گروه در گروه خود فعالیت می‌کنند، ولی می‌توانند گروه‌های دیگر را ببینند.

نحوه "گروه بندی" تعریف شده در سطح درس، "نحوه گروه بندی" پیش فرض در تمام فعالیت‌های درون درس نیز

می‌باشد. تمام فعالیت‌هایی که از گروه بندی پشتیبانی می‌کنند، می‌توانند "نحوه گروه بندی" را برای خودشان تعیین کنند.

شکل (۱۳) امکان مخفی کردن آزمون و گروه بندی

۱-۱۳ محدود کردن دسترسی

- برای اینکه بتواند این آزمون را انجام دهد می‌توان برای او محدودیت‌هایی اعمال کرد.
- محدودیت تاریخ: جلوگیری از دسترسی تا (یا از) یک تاریخ و ساعت مشخص.
- محدودیت نمره: باید نمره خاصی را کسب کند.
- مشخصه فردی کاربر: کنترل دسترسی بر اساس مشخصه فردی کاربر باشد (مانند آدرس، پست الکترونیکی، کشور و ...).
- مجموعه شرایط: اضافه کردن مجموعه‌ای از محدودیت‌های تودرتو برای اعمال منطق پیچیده

افزافه کردن محدودیت...

جولوگیری از دسترسی تا (یا از) یک تاریخ و ساعت مشخص	تاریخ
شاگرد باید نمره خاصی را کسب کند.	نمره
کنترل دسترسی براساس مشخصه‌های فردی شاگرد.	مشخصه فردی کاربر
افزافه کردن مجموعه‌ای از محدودیت‌های تودرتو برای اعمال منطق‌های پیچیده.	مجموعه شرایط

انصراف

شکل (۱۴) اعمال محدودیت برای جهت شرکت در آزمون

۱-۱۴ تکمیل فعالیت

تکمیل این فعالیت، بر اساس شرایطی مشخص ردیابی می‌شود. در صورت تمایل می‌توان برای تکمیل یک فعالیت چندین شرط تعیین کرد. در این صورت، تنها در صورتی که تمام آن شرایط برقرار باشد فعالیت به عنوان کامل شده در نظر گرفته خواهد شد.

نیاز به نمره: دریافت کردن نمره در این فعالیت به معنی کامل کردن آن خواهد بود.

تکمیل فعالیت	ردیابی تکمیل	تکمیل فعالیت نشان داده نشود (الف)
تکمیل فعالیت	ردیابی تکمیل	شاگردان می‌توانند خودشان فعالیت را به عنوان کامل شده علامت بزنند (ب)
تاریخ تکمیل مورد انتظار	28	07
	1399	خرداد
	27	فعال‌سازی
تکمیل فعالیت	ردیابی تکمیل	هنگامی که شرایط برقرار بودند فعالیت به عنوان کامل شده نشان داده شود (ج)
ملزم به مشاهده	<input checked="" type="checkbox"/>	شاگردان برای تکمیل این فعالیت باید حتماً آن را مشاهده کنند
نیاز به نمره	<input type="checkbox"/>	برای اینکه این فعالیت به صورت کامل شده در نظر گرفته شود، شاگردان باید نمره این فعالیت را دریافت کنند
نیازمند نمره قبولی	<input type="checkbox"/>	نیازمند نمره قبولی
	<input type="checkbox"/>	یا اینکه تمام تلاش‌های باقیمانده کامل شده باشد
تاریخ تکمیل مورد انتظار	28	07
	1399	خرداد
	27	فعال‌سازی

شکل (۱۴) سه گزینه تنظیم "تکمیل فعالیت"

پس از ذخیره و بازگشت، نتیجه‌ای مشابه شکل زیر را مشاهده خواهید کرد.



شکل (۱۵) اتمام ساخت یک فعالیت آزمون

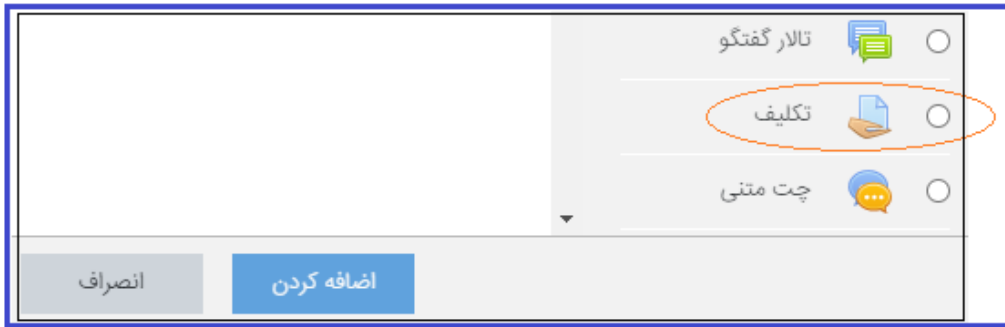
اگر دکمه "بازگشت به درس" را بزنید و از طریق مسیر زیر "اتمام ویرایش" را انتخاب کنید، شکل (۱۶) را مشاهده خواهید

کرد.



شکل (۱۶) فعالیت ایجاد شده در حالت نرمال نمایش درس

با توجه به بخشنامه ضروری است که اکثر اساتید از فعالیت "تکلیف" به شکل زیر استفاده کنند.



شکل (۱۷) روش ایجاد کردن یک تکلیف

به طور نمونه در شکل (۱۸) "درس سیستم عامل شامل آزمون میان‌ترم، تکلیف (شامل پروژه، تکلیف...)" و آزمون پایان ترم "آورده شده است."

تالار اعلانات

وظایف سیستم عامل و انواع سیستم عامل

جواب‌های آزمون را بر اساس مباحث ارائه شده در طول ترم پاسخ دهید. شامل فیلم، فایل صوتی و پی‌دی‌اف ها

آزمون میان‌ترم

موارد امتحانی شامل

وظایف سیستم عامل و انواع آن، تعریف برنامه-پردازش-کار-وظیفه-حالات پردازش

پروژه

یکی از فیلم های آموزشی در youtube که مرتبط با وظایف سیستم عامل، انواع سیستم عامل، زمانبندی است را مشاهده کرده و آنچه که از فیلم یاد گرفته‌اید را نوشته و ارسال کنید.

تکلیف

سیستم عامل‌های متن باز را با سیستم عامل میکروسافت (ویندوز) مقایسه کرده در دو صفحه توضیح دهید.

انواع زمانبندی

با توجه به جدول زیر میانگین زمانبندی‌های SJF - SRT HRRT - RR(q=2) - FIFS را به همراه نمودار گانت بدست آورده و ارسال کنید

Process	Arrival time	CPU Burst time	Priority
P1	0	10	2
P2	1	1	4
P3	3	3	2
P4	6	7	0
P5	10	2	1

آزمون پایان ترم

در امتحان پایان ترم کلیه مطالب تدریس شده در طول ترم بر مبنای سرفصل به غیر از مبحث اخر (که بر آن تحقیق خواهید آورد) از آنها سوال داده میشود. سوالات از دو قسمت تستی و تشریحی تشکیل می‌شود که باید جواب سوالات تشریحی را نوشته و پس از عکس گرفتن بارگذاری کنید.

شکل (۱۸) نمونه کار یک استاد در درس سیستم‌عامل

اضافه کردن سؤالات به آزمون

۱-۲ یک آزمون مودل چگونه کار می‌کند

آزمون مودل اساساً مجموعه‌ای از سؤالات ارائه شده به دانشجو است که ممکن است به طور خودکار توسط مودل مشخص شود یا بعداً توسط مدرس درجه بندی شود. سؤالات ممکن است به صورت جمله یا اعداد و یا حاوی رسانه‌های مختلفی مانند فیلم یا صدا باشد. همه آنها نیازی به یکسان بودن سؤالات ندارند: یک آزمون ممکن است حاوی سؤالات چندگزینه‌ای، تطبیقی، تشریحی (که توسط مدرس تصحیح می‌شود) و درست/غلط باشد. در هر زمانی ممکن است بازخوردی برای دانشجو ارسال گردد و یا آزمون اصلاً بازخوردی نداشته باشد.

زمانی که یک آزمون ساخته می‌شود در واقع پایان آن نیست، بلکه سؤالات در یک بانک برای استفاده‌های بعدی در دسترس است. بنابراین، آقای دکتر دادگر می‌تواند آزمون برنامه‌نویسی را با ۲۰ سوال برای کلاس خود، کلاس استاد فقهی، و همکاری‌اش استاد سهرابی به اشتراک بگذارد و دو استاد دیگر می‌توانند ۵ سوال دکتر دادگر را تغییر دهند و از آن در امتحان خود استفاده کنند و زمان ارزشمندی را برای خود ذخیره کنند.

هنگامی که یک آزمون به دوره (مثلاً درس سیستم عامل) اضافه و تنظیمات آن ایجاد شد، مدرس می‌تواند شروع به ساخت آزمون کند. او می‌تواند با کلیک کردن مستقیم روی نام آزمون در صفحه اصلی دوره و سپس "ویرایش امتحان" به آن دسترسی پیدا کند.

برای رفتن به فضای طرح سؤال باید با توجه به شکل (۱۹) با کلیک بر روی چرخ دنده موجود در گوشه سمت چپ و انتخاب گزینه "بیشتر" در قسمت بانک سؤال، گزینه "سؤال‌ها" را انتخاب کرد.



شکل (۱۹) مسیر ورود به بانک سؤالات

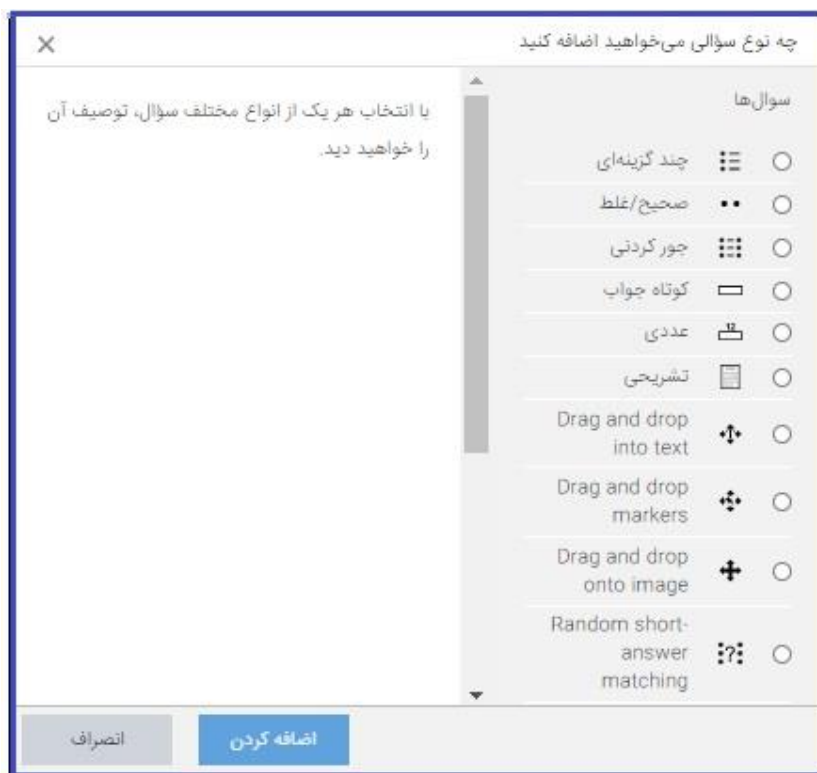
۲-۲ ایجاد یک سؤال جدید

برای ایجاد یک سؤال جدید، روی "تعریف یک سؤال جدید" کلیک کنید.



شکل (۲۰) انتخاب طبقه و سپس ایجاد یک سؤال جدید

در ادامه در شکل (۲۱) نوع سؤالی را که می‌خواهید اضافه کنید، انتخاب و روی دکمه‌ی "اضافه کردن" کلیک کنید.



شکل (۲۱) انتخاب نوع سؤال

توجه: وقتی بر روی نوع سؤال در سمت راست کلیک می‌کنید، اطلاعات مفیدی در سمت چپ ظاهر می‌شود.

فرم سؤال را پر کنید، حتماً به جواب صحیح نمره بدهید.

روی "ذخیره تغییرات" کلیک کنید.

توجه داشته باشید که وقتی یک سؤال ایجاد می‌شود، یک نماد و کلمات، نوع آن را نشان می‌دهند و به کمک گزینه "ویرایش" می‌توانید پیش نمایش آن را ببینید.

نماد سؤال و کلمات نوع

حافظه

چند گزینه‌ای

ویرایش سؤال

تکثیر

مدیریت برچسب‌ها

پیش نمایش

حذف

Export as Moodle XML

شکل (۲۲) زمانی که یک سؤال را اضافه می‌کنیم نماد سؤال و کلمات نوع نیز اضافه می‌شوند

می‌توانید هر بار با کلیک بر روی دکمه "اضافه کردن یک سؤال" به این روش یک سؤال جدید اضافه کنید.

۲-۳ انتخاب یک سؤال از پیش ساخته

اگر سایر مدرسان در این دوره سؤالاتی ایجاد کرده باشند، یا اگر یک مدرس در آزمون قبلی سؤالاتی ایجاد کرده باشد، می‌توانند با کلیک کردن بر روی فلش‌های کنارشان در بانک سؤال، آنها را به آزمون فعلی اضافه کنند.

۲-۴ اضافه کردن یک سؤال تصادفی

تا زمانی که در بانک سؤال سؤالاتی وجود دارد، می‌توانید سؤالات تصادفی را به آزمون خود اضافه کنید. این عمل زمانی مفید است که دانشجویان یک کلاس بصورت همزمان بدون گروه‌بندی در آزمون شرکت کنند، و بعید است دانشجویان بطور همزمان سؤالات مشابهی دریافت کنند. اگر تعداد زیادی سؤال داشته باشید، به احتمال زیاد تنوع تولید سؤالات برای هر یک از آنها بیشتر خواهد شد و اگر سؤالات تصادفی را با سؤالات غیر تصادفی مخلوط کنید، و مراقب امکان تولید سؤالات تکراری داشته باشید، بهترین گزینه را انتخاب کرده‌اید.

جهت تولید سؤالات تصادفی از دسته‌ها در بانک سؤال استفاده می‌شود.

توجه: در ابتدا یک (یا چند) دسته ایجاد کنید و تعدادی سؤال در آن دسته قرار دهید. در این زمان می‌توانید از هر دسته تعدادی سؤال تصادفی انتخاب کنید.

مثال: با توجه به شکل (۲۳) مشاهده می‌شود که در دسته "A" هفت عدد سؤال بصورت چهار گزینه‌ای-صحیح/غلط وجود دارد. می‌خواهیم از بین این هفت سؤال ۳ سؤال را به صورت تصادفی انتخاب کنیم.

The screenshot shows the 'بانک سؤال' (Question Bank) interface. It features a search bar at the top with filters for 'یک طبقه را انتخاب کنید:' (Select one category), 'کوتاه جواب' (Short answer), 'هیچ فیلتر برجسی اعمال' (No filters applied), and 'فیلترکردن بر اساس برج' (Filter by level). Below the search bar, there are two main sections: 'دسته A' and 'دسته B'. Each section has a 'تعریف یک سؤال جدید...' (Define a new question...) button. The 'دسته A' section lists 7 questions with IDs 103, 102, 101, 100, 104, 105, and 106, and types like 'Scheduling', 'State', 'ثباتها' (Stability), 'حافظه' (Memory), and 'state'. The 'دسته B' section lists 4 questions with IDs 113, 112, 111, and 107, and types like 'Registers' and 'Scheduling'. A dropdown menu is open over the 'دسته B' section, showing a list of questions with their IDs and types: 'A [1] (8)', 'B [2] (4)', '113' (Registers), '112' (Registers), '111' (Registers), and '107' (Scheduling). An orange arrow points from the 'دسته B' label to the dropdown menu.

شکل (۲۳) نمونه‌ای از دو دسته A و B با ۷ سؤال و ۴ سؤال

برای اینکار دو حالت پیش می‌آید، یا از قبل هیچ سؤالی را به آزمون اضافه نکرده‌اید یا اینکه می‌خواهید سؤالات دیگری را اضافه کنید. در حالت اول با توجه به شکل (۲۴) آزمون را انتخاب و سپس "ویرایش محتوای آزمون" زده شود.

ویرایش - ویرایش

آزمون پایان ترم

در امتحان پایان ترم کلیه مطالب تدریس شده در طول ترم بر مبنای سرفصل به غیر از مبحث آخر(که بر آن تحقیق خواهید آورد) از آنها سوال داده میشود. سوالات از دو قسمت تستی و تشریحی تشکیل می‌شود که باید جواب سوالات تشریحی را نوشته و پس از عکس گرفتن بارگذاری کنید.

آزمون پایان ترم

در امتحان پایان ترم کلیه مطالب تدریس شده در طول ترم بر مبنای سرفصل به غیر از مبحث آخر(که بر آن تحقیق خواهید آورد) از آنها سوال داده میشود. سوالات از دو قسمت تستی و تشریحی تشکیل می‌شود که باید جواب سوالات تشریحی را نوشته و پس از عکس گرفتن بارگذاری کنید.

دفعات مجاز شرکت در آزمون: 1

این آزمون در جمعه، 9 خرداد 1399، 11:59 عصر بسته شد

مدت آزمون: 1 ساعت

هنوز سؤالی اضافه نشده است

ویرایش محتوای آزمون (2)

بازگشت به درس

شکل (۲۴) اگر تا حالا سؤالی به آزمون اضافه نکرده‌اید از این مسیر اقدام کنید

در صورتی که قبلاً سؤالی را به آزمون‌تان اضافه کرده باشید، باید از طریق چرخ دنده گزینه "ویرایش محتوای آزمون" را با توجه به شکل (۲۵) انتخاب کنید.

آزمون میان ترم

موارد امتحانی شامل

وظایف سیستم عامل و انواع آن، تعریف برنامه-پردازش-کار-وظیفه-حالات پردازش

دفعات مجاز شرکت در آزمون: 1

پیش‌نمایش آزمون

1

2

بازنویسی‌های مربوط به گروه‌ها

بازنویسی‌های مربوط به کاربران

ویرایش محتوای آزمون

پیش‌نمایش

نتایج

شکل (۲۵) اگر حداقل یک سؤال به آزمون اضافه کرده باشید می‌توانید سؤالات خود را از طریق ویرایش اضافه کنید

۲-۶ برچسب های سوال

توجه داشته باشید که اگرچه می توانید سوالات را برچسب گذاری کنید، اما در حال حاضر این ویژگی کار نمی کند.

۲-۷ دسته سؤالات

به کمک دسته ها می توان سوالات را در بانک سؤال ذخیره و بازیابی کرد. هنگامی که سؤال جدیدی ایجاد می کنید، آن را به صورت پیش فرض در این مثال دسته اصلی « پروژه نرم افزار-۰۸۵۶۴۸۶ (استاد: محمدرضا خرام) » قرار می دهد. و بنابراین اگر مایل هستید سؤالات خود را دسته های مجزا قرار دهید باید از قبل آن دسته ها را بوجود آورید و قبل از ایجاد سؤال، دسته مورد نظر را انتخاب کنید. اگر استادی سؤالاتی را ایجاد کرده می تواند آنها را از دسته ای انتخاب کند و به دسته دیگری انتقال (move) دهد.

برای افزودن زیرشاخه (دسته جدید)، ابتدا از طریق چرخ دنده وارد بانک سؤال می شوید و سپس طبقه ها (۱) را انتخاب می کنید. بعد از آن می توانید در پنجره دیالوگ ظاهر شده مانند شکل (۲۶) نام طبقه، و در صورت تمایل اطلاعات طبقه و یک ID برای آن وارد کنید.

شکل (۲۶) روش ایجاد یک طبقه یا دسته جدید

تعریف یک سؤال جدید ...

اقدامات	ایجاد کننده سؤال	نوع سؤال
نام / نام خانوادگی / تاریخ	نام سؤال / ID number	<input type="checkbox"/>
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:20 صبح	<input type="checkbox"/> - PCB
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:29 صبح	<input type="checkbox"/> - Scheduling
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:24 صبح	<input type="checkbox"/> - State
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:15 صبح	<input type="checkbox"/> ثبات‌ها
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 27 خرداد 1399، 8:04 عصر	<input type="checkbox"/> حافظه -
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 5:00 عصر	<input checked="" type="checkbox"/> Registers
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 4:41 عصر	<input checked="" type="checkbox"/> - Registers
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 4:38 عصر	<input type="checkbox"/> - Registers
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 10:01 صبح	<input type="checkbox"/> - Scheduling
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:52 صبح	<input type="checkbox"/> - Scheduling ..
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:41 صبح	<input type="checkbox"/> - Scheduling ..
ویرایش	محمدرضا خرام (2297442726) 28 خرداد 1399، 8:49 صبح	<input type="checkbox"/> - state ..

رفتار با موارد انتخاب شده:

پیش فرض برای پروژه نرم افزار-0856486 (استاد: محمدرضا خرام)

شکل (۲۷) طرح آزمون و امکانات آن

۱. با کلیک بر روی نام سؤال کلیه سؤالات بر اساس نام ردیف می‌شوند.
۲. با کلیک بر روی ID number کلیه سؤالات ب اساس شماره کد آنها ردیف می‌شوند.
۳. در صورتی که بخواهید سؤال (یا سؤالاتی) را حذف و یا انتقال دهید باید از قبل آنها را انتخاب کرده باشید.
۴. برای انتقال سؤال (یا سؤالات) به گروه دیگر باید گروه مقصد را انتخاب کنید و سپس بر روی دکمه (۴) کلیک کنید.
۵. برای حذف سؤال (یا سؤالات) باید ابتدا آنها را انتخاب کنید و سپس دکمه حذف (۵) را کلیک کنید.
۶. برای تغییر گروه و مشاهده محتوای آن، می‌توانید روی پنجره کشوی (۶) کلیک کرده و گروه مورد نظر را انتخاب کنید.

۹-۲ ویرایش سؤالات

با توجه به شکل (۲۵) وارد قسمت بانک سؤال شده و جلو هر کدام از سؤالات گزینه "ویرایش" را کلیک کرده، تا امکان

ورود به ویرایش سؤال شوید. به شکل (۲۶) توجه کنید



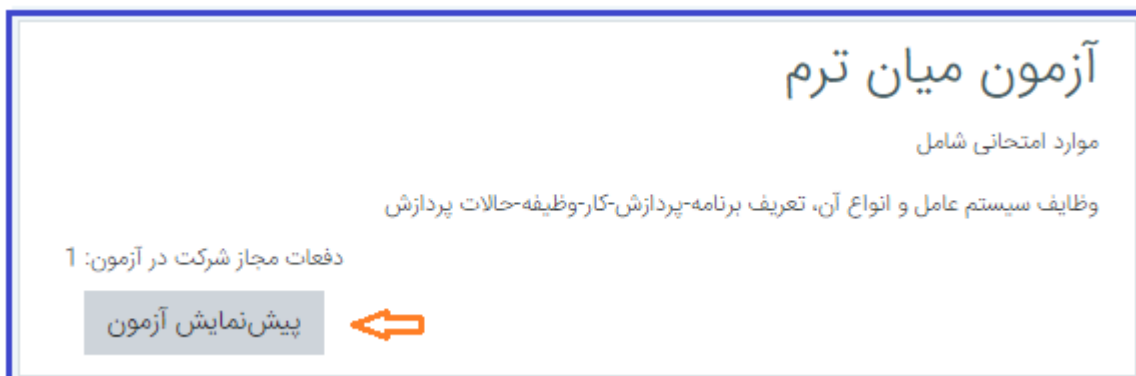
شکل (۲۶) ویرایش و یا مشاهده پیش‌نمایش یک سؤال

بعد از اینکه وارد فضای ویرایش شدید می‌توانید تمام کارهایی را که در زمان ایجاد سؤال انجام دادید را تغییر دهید.

۱۰-۲ پیش‌نمایش سؤال

می‌توانید با کلیک روی نماد ذره بین (پیش‌نمایش)، پیش‌نمایشی از اجرای سؤال را به نمایش در آورید.

برای اینکه بتوانید از کل آزمون یک پیش‌نمایش داشته باشید باید روی دکمه "پیش‌نمایش آزمون" کلیک کنید



شکل (۲۷) با کلیک بر روی دکمه "پیش‌نمایش آزمون" می‌توان از کل آزمون یک پیش‌نمایش داشت

این آزمون مانند یک آزمون واقعی کار می‌کند، بنابراین می‌توانید نمرات خود و هر گونه بازخورد را برای پاسخ‌های صحیح / نادرست، همانطور که دانش آموز می‌بیند را مشاهده کنید.

۲-۱۱ پرداختن به سؤالات معیوب

روشهای مختلفی برای کنار آمدن با سؤالات "بد" در یک آزمون وجود دارد.

نمرات سوال بد را در مسابقه تغییر دهید.

سؤال را ویرایش کنید، آنچه را که به عنوان پاسخ صحیح قبول خواهید کرد، تغییر دهید و دوباره آزمون را ثبت کنید. به یاد داشته باشید وقتی یک سؤال را تغییر می‌دهید که دفعه بعد از آن استفاده شود مانند آخرین ویرایش خواهد بود. همچنین، ثبت مجدد فقط یک آزمون را در هر زمان تأثیر می‌گذارد.

شما می‌توانید این سؤال را ویرایش کنید تا اوضاع را برای دانش آموز توضیح دهید و سپس می‌توانید نمره سؤال را به صفر تنظیم کنید. بعد از ایجاد چنین تغییراتی، باید با کلیک بر روی برگه نتایج و سپس برگه بازآفرینی مسابقه را دوباره مرتب کنید.

این باعث تغییر نمره برای کلیه دانشجویانی می‌شود که تاکنون آزمون را انتخاب کرده اند.

انواع سؤالات در سامانه سمیاد

انواع سؤالات قابل ایجاد در سامانه سمیاد

چند نکته مهم

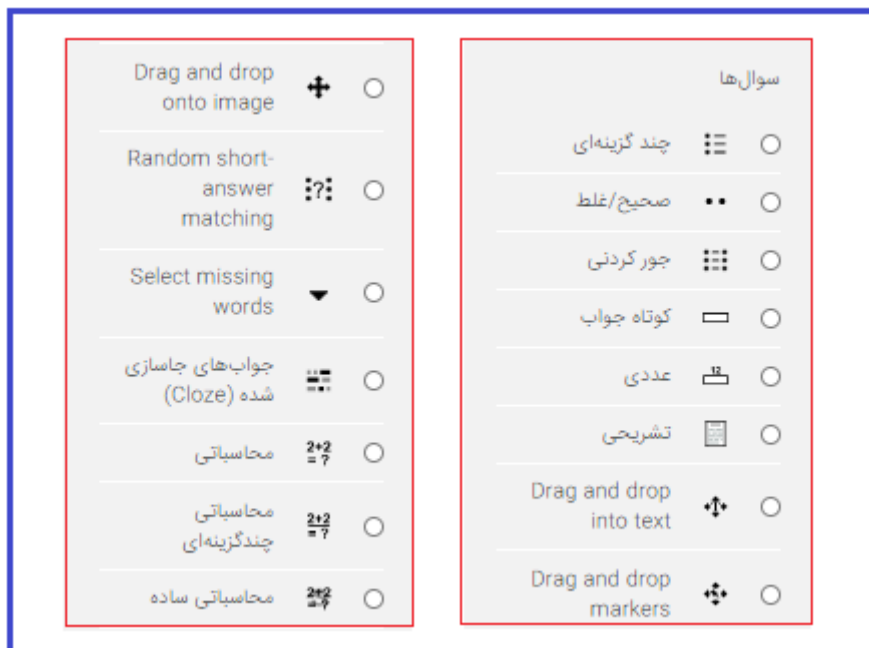
- سوالات در بانک سوالات درس ذخیره می شود
- سوالات را می توانید بصورت گروهی از سؤال سازماندهی کنید و با سایر مدرسان به اشتراک بگذارید
- سمیاد دارای قالب‌های مختلفی به جهت دریافت (Import) یا ارسال (Export) سوالات در اختیار استاد می گذارد.

۱-۳ انواع سوالات

انواع سؤالاتی را که می توانید در بانک سوالات ایجاد کنید و از آنها در آزمون یا مبحث درسی استفاده کنید عبارتند از

چند گزینه‌ای، صحیح/غلط، تشریحی، جور کردنی، کوتاه جواب، عددی، Drag and Drop، Drag and Drop into Text، Select missing words، Random short answer matching، Drag and Drop onto Image، Markers شده (Cloze)، محاسباتی، محاسباتی چندگزینه‌ای، محاسباتی ساده

هر کدام از سؤالات دارای یک آیکون می‌باشند که در شکل زیر آنها را مشاهده می‌کنید.



شکل (۲۸) کلیه سؤالاتی قابل طراحی در مودل

۳-۲ سؤالات تک جواب

این سؤالات اجازه می دهد با ارائه دکمه های رادیویی در کنار پاسخ ها ، یک و فقط یک پاسخ انتخاب شود. برای هر پاسخ غلط این امکان وجود دارد که نمره منظور کنیم، و برای جواب صحیح حداکثر نمره یعنی ۱۰۰٪ قرار می دهیم

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

کدامیک از موارد زیر جزء توانایی های زبان جاوا نیست؟
یک گزینه را انتخاب کنید:

A. وابستگی به یک پلت فرم خوب

B. ابزارهای رابط کاربر

C. کد نویسی راحت تر ، قابل حمل تر و با باگ کمتر

D. یک API کامل

بررسی

شکل (۲۹) سؤالات چندگزینه‌ای با امکان انتخاب تنها یک گزینه

۳-۳ سؤالات چندگزینه‌ای

مدرس می تواند "نوع پاسخ چندگانه" را در این نوع سوالات انتخاب کند. این نوع سؤالات یک سری کادرهای چک را در کنار جوابهایشان تدارک دیده‌اند که این امکان را فراهم می کند تا دانشجو یک یا چند پاسخ را انتخاب کند. هر پاسخ ممکن است دارای نمره مثبت یا منفی باشد که این موضوع سبب می شود که اگر دانشجو کل گزینه‌ها را انتخاب کرد، نمره خوبی نگیرد.

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

گزینه(گزینه‌های) صحیح در رابطه با شیء کلاس را انتخاب کنید
یک یا چند گزینه را انتخاب کنید:

a. کلیه انواع کلاس و آرایه متدهای کلاس شیء را به ارث می برند.

b. شما باید صریحاً کلاس Object را گسترش دهید.

c. متغیر از نوع Object می تواند هر شی یا یک مرجع تهی را در خود نگه دارد.

d. کلاس شیء یک superclass از تمام کلاس‌های دیگر است

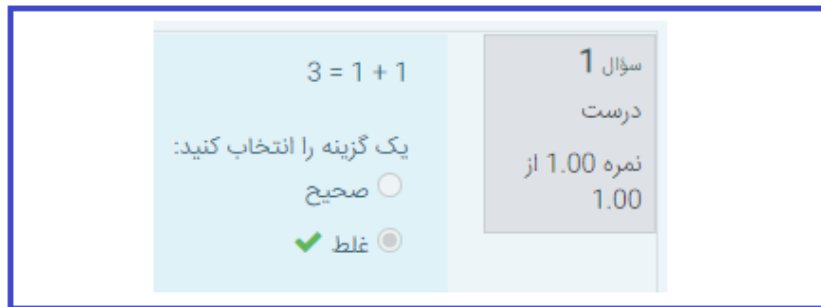
بررسی

شکل (۳۰) سؤالات چندگزینه‌ای با امکان انتخاب چند گزینه

۳-۴ سوالات صحیح/غلط

در این نوع سؤال دو گزینه درست یا غلط در اختیار دانشجو گذاشته می‌شود. محتوای سؤال می‌تواند شامل یک تصویر یا کد html باشد.

هنگامی که بازخورد فعال است، پیام بازخورد مناسب پس از پاسخ به دانشجو نشان داده می‌شود. به عنوان مثال، اگر پاسخ صحیح "نادرست" است، اما آنها "صحیح" (اشتباه گرفتن) را جواب می‌دهند، بازخورد "درست" نشان داده می‌شود.



شکل (۳۱) نمونه سؤال درست/غلط

۳-۵ سوالات جورکردنی

سوالات تطبیق دارای یک منطقه محتوا و لیستی از نام‌ها یا عبارات است که باید به درستی در برابر لیست دیگری از نام‌ها یا عبارات مطابقت کنند. به عنوان مثال "آزمون پایتخت با کشور" با دو لیست "کانادا، ایران، ژاپن" و "اتاوا، تهران، توکیو". در مازول امتحان، هر دو عضوی که جور می‌شوند دارای نمره یکسانی هستند و همه آنها، نمره کل آزمون را مشخص می‌کنند.



شکل (۳۲) نمونه‌ای از سوالات تطبیقی با سه گزینه و پنج پاسخ

در زمان طراحی به ازای هر سؤال یک پاسخ صحیح وارد می‌کنیم و پیشنهاد می‌شود که اگر سه سؤال و سه جواب طراحی کرده‌اید چند سؤال اضافی ایجاد کنید که تنها جواب داشته باشد و حاوی سؤال نباشد.

در شکل زیر فضای طراحی این نوع سؤالات را مشاهده می‌کنید. با توجه به شکل (۳۲) نیاز به پنج جواب و سه سؤال داریم.

شکل (۳۲) محل وارد کردن سؤال و جواب در زمان طراحی سؤال (مخصوص مدرس)

۳-۶ عددی

از دید دانشجو، یک سوال عددی دقیقاً شبیه یک سؤال پاسخ کوتاه است. تفاوت در این است که برای پاسخ‌های عددی با یک خطای مشخص جواب پذیرفته می‌شود. این امکان اجازه می‌دهد تا یک محدوده ثابت از پاسخ‌ها به عنوان یک پاسخ صحیح ارزیابی گردد. به عنوان مثال، اگر جواب ۳۰ با خطای پذیرفته شده ۵ باشد، هر عدد بین ۲۵ تا ۳۵ به صورت صحیح پذیرفته می‌شود.

شکل (۳۴) نمونه‌ای از سؤالات عددی که دانشجو مشاهده می‌کند

نمره از واحد و عدد وارد شده مستقل است، واحدها را می‌توانید از بصورت متنی و یا از طریق گزینه‌های رادیویی

انتخاب کنید در زمان نوشتن عدد می‌توانید واحد را در یکی از دو طرف عدد وارد نمایید (که باید از قبل تنظیمات لازم را انجام داده باشید) مثلاً ۱۰۰،۰۰ تومان یا تومان ۱۰۰،۰۰.

ممکن است سوالات دارای جواب‌های چند گانه باشد. این امکان وجود دارد که شما چند پاسخ را برای سؤال در نظر بگیرید. مثلاً: سؤالاتی مانند "ریشه $x^2 - 3x + 2$ چیست؟ بهتر است جواب‌هایی در قالب کوتاه پاسخ داشته باشد.

۳-۷ تشریحی

جواب سؤالات تشریحی را می‌توان با تایپ کردن جواب داد و یا با آپلود کردن یک یا چند فایل.

سوالات تشریحی به همان روش سایر سؤالات آزمون ایجاد می‌شوند. تفاوت در این است که سوالات تشریحی باید به صورت دستی نمره گذاری شوند و دانشجو تا زمانی که معلم نمرات خود را مشخص نکرده باشد، نمره نهایی را کسب نمی‌کند.

در شکل (۳۵) نمایی از خروجی یک سؤال تشریحی است که دانشجو ابتدا سؤال را مشاهده می‌کند و سپس می‌تواند جواب خود را مکتوب کند. و این امکان وجود دارد که جواب خود را بصورت یک فایل ارسال کند



شکل (۳۴) نمایی از یک سؤال تشریحی

۳-۸ سوالات Drag and Drop into Text

در سؤال کشیدن و رها کردن، یکسری کلمات گم شده را باید به داخل حفره‌های موجود در پاراگراف متن به درستی

بکشید.

مراقبتهای اولیه در برابر ویروس جدید کرونا
مراقب سلامت خود باشید و با رعایت این نکات از دیگران نیز محافظت کنید:
مرتباً [] را بشویید و از کسی که سرفه و عطسه می‌کند، دست کم [] فاصله بگیرید. به []، []، [] و [] خود دست نزنید. در تماس [] مختلف ممکن است به ویروس‌ها آلوده شده باشند. دست‌های آلوده می‌توانند ویروس را به چشم‌ها، بینی و شما + منتقل کنند. از این راه‌ها ویروس می‌تواند وارد بدن شما شده و شما را [] کند.

دست‌ها بیمار پلاستیک مریض چشم‌ها
بینی دست‌های خود
سرتوح سر یک‌متر موها پا

شکل (۳۵) سوالات نوع کشیدن و رها کردن

چگونه یک سؤال ایجاد کنیم؟

- مانند تولید تمام سوالات ابتدا یک نام برای سؤال وارد کنید تا شما را در پیدا کردن سؤال در بانک کمک کند. (دانش آموزان اسمی را نمی‌بینند).
- با استفاده از هر نوع فرمت بندی و سلیقه شخصی برای سؤالتان، آن را به ویرایشگر متن اضافه کنید.
- از براکت‌های دابل مربع '[n]' با شماره درج در آن، که قرار است دانشجو در آن محل جواب را تایپ کند، استفاده کنید:

Drag the words from the list below into the correct spaces:

When something or someone is the subject of a sentence, it is in the [[1]] case.

When something or someone is the object of a sentence, it is the [[2]] case.

When we talk about ownership, we use the [[3]] case.

The indirect object is known as the [[4]] case.

شکل (۳۶) نمایشی از فضای طراحی استاد- در محل شماره‌ها باید دانشجو جواب درست را درگ کند

۳-۹ سوالات نوع Select Missing word

این نوع سؤالات بسیار شبیه به Drag and drop into text question type هستند، اما از منوی کشویی در متن به جای جعبه‌های درگ استفاده می‌کند. این نوع سؤالات زمانی خوب کار می‌کند که متن سؤال بسیار طولانی باشد و برای انجام کشیدن و رها کردن باید خیلی حرکت کنید.

در شکل (۳۷) دانشجو باید از طریق منوی کشویی قرار گرفته در بین جملات از بین چند گزینه (در این مثال ۴ گزینه) یکی را برای هر کدام از جواب‌ها انتخاب کند.

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

زمانیکه به یک وب سایت شبیه به فیس بوک مراجعه می‌کنید. شما می‌بایستی [] کنید.
اگر شما علوم کامپیوتر را خوانده باشید، یاد خواهید گرفت که [] کنید

بررسی

لاگین
کدنویسی
شنا
بازی

شکل (۳۷) نمایی از سؤالات Select Missing word

۱۰-۳ سوالات نوع Drag and Drop Markers

این نوع سؤال به دانشجویان اجازه می‌دهد تا جعبه‌های کوچکی (Marker) را بر روی یک تصویر پس‌زمینه بصورت درگ کردن (گرفتن و کشیدن) انتقال دهند. محل کشیدن بر روی تصویر پس‌زمینه برای دانشجو مشخص نیست و باید خود تشخیص دهد که مارکرها را کجا قرار دهد.

علائم و نشانه‌های ابتلا به بیماری‌های تنفسی را در جای مناسب درگ (بکشید) کنید.

سوال 1
کامل نیست
نمره از 6.00

**آنچه در مورد کروناویروس، آنفلوآنزا،
سرماخوردگی باید بدانید**
آیا علائم و نشانه ابتلا به بیماری‌های تنفسی را می‌شناسید؟

بدن درد آبریزش بینی خستگی سردرد تب گلودرد و سرفه

بررسی

شکل (۳۸) نمایی از یک نوع سؤال Drag and Drop Markers

۱۱-۳ سوالات نوع Drag and Drop onto Image

این نوع سؤال به دانشجویان اجازه می‌دهد تا کلمات، تصاویر یا هر دو را از یک لیست بکشند و آنها را در شکاف‌های از پیش تعریف شده روی یک تصویر پایه رها کنند.

تصاویر را بدرستی بر روی چرخه حیات قورباغه بکشید و بکشید.

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 2.00

اپرزاشتی

شکل (۳۹) نمایی از یک نوع سؤال Drag and Drop onto Image

۱۲-۳ سوالات نوع کوتاه جواب

در یک سؤال با پاسخ کوتاه، دانشجو در پاسخ به یک سؤال، یک کلمه یا عبارت را تایپ می‌کند (که ممکن است یک تصویر باشد). پاسخ‌ها ممکن است حساس باشد یا نباشد. یکی از جواب‌ها باید دقیقاً با یکی از پاسخ‌های قابل قبول شما مطابقت داشته باشد. پیشنهاد می‌شود که از پاسخ‌های کوتاه استفاده کنید.

سعی کنید انواع شیوه‌های نوشتاری را در نظر بگیرید. مثلاً: امریکا و آمریکا - و یا از Wildcardها استفاده کنید. مثلاً:

ایران، جمهوری اسلامی ایران:*****ایران

The screenshot shows a quiz question: "چه کشوری بزرگترین اقتصاد دنیا را در اختیار دارد؟" (Which country has the largest economy in the world?). The question is worth 1 point and is not complete. The user has entered an answer, and the system has returned the following search results:

1. oxygen*fuel with a score 100%
2. *fuel* with a score 50%
3. *oxygen* with a score 50%
4. *air* with a score 40%
5. * with a score of 0%

شکل (۴۰) نمایی از یک نوع سؤال کوتاه جواب

۱۳-۳ سوالات نوع Random short answer matching

از دید دانشجو، سوالات تطبیقی کوتاه با سوالات پاسخ کوتاه تصادفی دقیقاً شبیه به هم هستند. تفاوت در این است که سوالات مورد نظر به طور تصادفی از سوالات پاسخ کوتاه در گروه مشخص شده (شامل زیر شاخه های دسته بندی فعلی) انتخاب می شوند.

پس از یک توضیح کوتاه اختیاری، دانشجو با دو یا چند سوال برخورد می کند که هر کدام از آنها با یک جعبه منوی کشویی در مقابل شان همراه هستند. که باید جواب درست را از بین آنها انتخاب کند

توجه: همه سوالات فرعی دارای نمره یکسانی هستند و اثر همه آنها روی کل نمره می باشد

پاسخ درستی که مطابقت دارد را انتخاب کنید

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

انتخاب کنید... The teacher asked if _____ to bring our textbooks to class

انتخاب کنید... This meat is beautifully _____ what recipe did you use

انتخاب کنید... I think that the problem Henry has raised is a major _____ I for our society today

بررسی

شکل (۴۱) نمایی از یک نوع سؤال Random short answer matching

۳-۱۴ سوالات نوع جواب‌های جاسازی شده

پاسخ‌های گنجانیده شده (Cloze) شامل تکه‌متونی از یک متن بزرگتر (با فرمت مدل) است که دارای پاسخ‌های گوناگونی است که در داخل آن تعبیه شده است، از جمله گزینه‌های چندگانه، پاسخ‌های کوتاه و پاسخ‌های عددی

منظومه شمسی سیاره دارد.

کهکشان ما، یعنی یکی از یکصد بیلیون کهکشانی است که شناخته شده است.

سرعت نور تقریباً مایل بر ثانیه است.

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 3.00

منظومه شمسی {1:MCS:%100%Eight#Correct-Well done~%0%Nine#Wrong~%0%Ten#Wrong~%0%Eleven#Wrong} planets.

Our galaxy, the {1:SA:%100%milky way#Correct~*#Incorrect} is one of over 100 billion galaxies in the known universe.

The speed of light is approximately {1:NM:%100%186,282#well done} miles per second.

شکل (۴۲) نمایی از یک نوع جواب‌های جاسازی شده

۳-۱۵ سوالات محاسباتی

روشی برای ایجاد سوالات عددی مجزا به کمک wildCardها است.

مدرسی با حق التدریس ساعتی {w} تومان در هفته {h} ساعت تدریس می‌کند. مطلوب است درآمد مدرس در طول 8 هفته.

مدرسی با حق التدریس ساعتی 13778 تومان در هفته 4.5 ساعت تدریس می‌کند. مطلوب است درآمد مدرس در طول 8 هفته.

Answer:

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

شکل (۴۳) نمایی از یک نوع سؤال محاسباتی

۱۶-۳ سوالات محاسباتی چند گزینه‌ای

سوالات چند انتخابی محاسبه شده مانند سوالات چند انتخابی است ولی با ویژگی‌های اضافی که عناصر انتخاب شده می‌توانند شامل نتایج فرمول از مقادیر عددی باشند که به هنگام تصادفی از آزمون به طور تصادفی از یک مجموعه انتخاب می‌شوند.

سؤال 1
کامل نیست
نمره از 1.00

محمدرضا 60136.3 تومان در بورس به مدت یک سال سرمایه گذاری کرد و سپس 109164 تومان در انتهای سال سود کرده. مطلوب است موجود او؟
یک گزینه را انتخاب کنید:

1. $109164 * 60136.3$

2. $109164 * 60136.3$

3. $60136.3 + 109164$

4. $60136.3 / 109164$

5. $60136.3 - 109164$

بررسی

شکل (۴۴) نمایی از یک نوع محاسباتی چندگزینه‌ای

۱۷-۳ محاسباتی ساده

سؤال 1
نادرست
نمره از 0.00
10.00

مدرسی با حق التدریس ساعتی 13654.2 تومان در هفته 10.3 ساعت تدریس می‌کند. مطلوب است درآمد مدرس در طول 8 هفته.

Answer: 1125106

پاسخ درست: 1125106 تومان

مدیریت واحدها

فقط «عدد پاسخ» نمره داده می‌شود
واحدها اختیاری هستند. اگر واحدی وارد شود، پیش از نمره دادن از آن برای تبدیل پاسخ به واحد ۱ استفاده می‌شود
«عدد پاسخ» و «واحد پاسخ»، هر دو، نمره داده می‌شوند

جریمه واحد اشتباه 0.1000000
به صورت یک ضرب اعشاری (ه تا ا) از نمره پاسخ

نمایش «واحد پاسخ» به صورت یک جعبه ورود متن

مکان واحد بعد از عدد، مانند ۰۰/۱ سانتیمتر

پاسخ‌ها

نمره 100% = Answer 1 formula $(w) * (h) * (8)$

خطای قابل قبول \pm 0.01 Type نسبی

Answer display قالب 2 رقم اعشار

شکل (۴۵) نمایی از یک نوع محاسباتی ساده



در پایان لازم است یادآوری کنم که این راهنما خیلی عجولانه و سریع آماده شده است و از مدرسان محترم تقاضا دارم مشکلات آنرا مکتوب و به ایمیل زیر ارسال فرمایند تا بتوانم به کمک راهنمایی‌های ارسال شده، مشکلات آنرا تصحیح و دوباره در اختیار اساتید محترم قرار دهم.

با احترام

mrkheram@gmail.com

محمد رضا خرام

مدرس دانشکده شهید باهنر شیراز